**Мониторинг развития детей 1 группы «Утята» в 2018-2019учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало года (%) | Конец года (%) |
| Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано | Не сформировано | В стадии формирования | Сформировано |
| Мониторинг речевого развития | 44.2 | 36.7 | 19 | 17 | 36.7 | 46.3 |
| Мониторинг социально-коммуникативного развития «Ребёнок входит в мир социальных отношений» | 34.9 | 52.4 | 12.7 | 5.6 | 42.1 | 52.4 |
| Мониторинг познавательного развития | 23.8 | 58.5 | 17.7 | 0.7 | 43.5 | 55.8 |
| Мониторинг художественно-эстетического развития «Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества».  | 19 | 67.8 | 13.2 | 3.3 | 45.4 | 51.3 |
| Мониторинг физического развития «Двигательная деятельность» | 39 | 45.2 | 15.7 | 12.9 | 35.7 | 51.4 |
| Мониторинг развития игровой деятельности | 38.1 | 43.7 | 18.3 | 11.9 | 31.7 | 56.3 |
| Итого | 33.2 | 50.7 | 16.1 | 8.6 | 39.2 | 52.3 |

**Мониторинг развития детей группы «Утята» в 2018-2019 учебном году**

**Диаграмма**

**Выводы:** достижения детей оценивались путём наблюдений, бесед при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности. По итогам мониторинга 91,4% детей показали положительный результат освоения программного материала. Из них сформированы критерии у 52,2% детей (в начале года 16,1%), в стадии формирования 39,2% (в начале года 50,7%). Однако 8,6% детей показали несформированность критериев (в начале года 33,2%).

**Перспективы:** создавать игровые проблемные ситуации, побуждающие детей к игровому взаимодействию;

 обеспечить воспитанникам возможность проявления каждым ребёнком творческих способностей в разных видах деятельности.

**Результаты мониторинга детей 1-й группы по развитию речи в 2018-2019 г.**

**Выводы:** по итогам мониторинга по развитию речи у 46% детей критерии сформированы (в начале года 19%), у 37% в стадии формирования (в начале года 37%). Некоторые критерии не сформированы у 17% детей (в начале года 44%).

**Перспективы:** в летний оздоровительный период продолжать деятельность по развитию мелкой моторики, ежедневно читать, рассказывать с детьми сказки, проводить артикуляционную гимнастику, игры на развитие речевого дыхания, слухового восприятия.